

## „Dobândirea de competente necesare unui loc de munca prin practica nationala si transnationala”

POCU/633/6/14/130960

### ÎN ACEASTĂ EDIȚIE

**A6. Dezvoltarea si derularea programelor de invatare la locul de munca- aferenta activitatii/subactivitatii mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice “1. Organizarea si derularea programelor de învățare la locul de munca”/ subactivitatea A6.1 Dezvoltarea si derularea programelor de invatare la locul de munca - stagii de practica la parteneri nationali**

Ediția  
Septembrie 2021

**Colegiul “Emil Negrutiu”, Turda**  
Strada Agriculturii, nr. 27  
telefon: 0264/312637  
fax:0264/317051  
e-mail: emilnegrutiu@yahoo.com  
[www.emilnegrutiu.ro](http://www.emilnegrutiu.ro)  
<http://pocu130960.emilnegrutiu.ro/>

Acest proiect sprijina direct dezvoltarea durabila prin stagii de practica nationale si transnationale, activitatile de formare profesionala, calificare si serviciile de consiliere si orientare profesionala. Activitatile de pregatire profesionala, precum si serviciile de consiliere introduce si dezvolta filozofia beneficiilor si valorile unei invatari continue antreprenoriale a elevilor, care va duce la cresterea ocuparii si inserarea acestora pe piata muncii, mai calificati la cerintele unei economii in schimbare.



### Obiective:

**„Dobandirea de competente necesare unui loc de munca prin practica nationala si transnationala”**



**Obiectiv Specific 1-** Furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala in scopul dobandirii de competente care raspund necesitatii pietei muncii si inclusiv cresterea procentajului de ocupare a unui numar de 184 elevi.

**Obiectiv Specific 2-** Dezvoltarea de parteneriate sustenabile, existente sau nou infiintate intre unitatea de invatamant si agentii economici/ structuri asociative/ actori din domeniul SOCIAL, cercetarii si inovarii, potentiali angajatori ai sectorului privat cu potential competitiv identificate SNC/SNCDI, in vederea organizarii de stagii de practica in scopul facilitarii tranzitiei de la scoala la viata activa.

**Obiectiv Specific 3-** Dezvoltarea aptitudinilor de munca si promovarea insertiei pe piata muncii prin desfasurarea de stagii de practica nationala si transnationala pentru un numar de 184 elevi. Sustinerea si promovarea unui sistema de informare coordonata de la sectorul privat catre unitatea de invatamant privind nevoile lor de instruire precum si feedback de la unitatea de invatamant catre sectorul privat, catre parintii/tutorii elevilor, mediul academic, nu in ultimul rand elevii participantii; sistem care sa contribuie la cresterea calitatii si relevantei invatamantului la locul de munca si implicit la cresterea gradului de angajabilitate al elevilor.

**Obiectiv Specific 4-** Promovarea si desfasurarea unor activitati inovatoare, de sprijin a sistemului de invatare la locul de munca, atat pentru dezvoltarea competentelor cheie cerute pe piata muncii cat si pentru a le deschide noi orizonturi elevilor nostri.

A1

o În perioada de raportare aferentă RT4 s-a asigurat buna implementare și raportare a proiectului în vederea atingerii cu succes a obiectivului general al proiectului;

o A avut loc pregătirea documentelor tehnice de implementare a proiectului, în vederea întocmirii raportului tehnico - financiar nr. 4; s-au verificat documentele tehnice de implementare;

o În perioada de raportare aferentă RT4 s-a realizat evaluarea și monitorizarea constantă a proiectului;

o S-a asigurat raportarea lunară a activității desfășurate de membrii echipei de proiect - a avut loc întocmirea rapoartelor de activitate și a fișelor de pontaj aferente perioadei august 2021-octombrie 2021; a avut loc verificarea și finalizarea documentelor tehnice justificative aferente rapoartelor de activitate ale experților implicați în derularea proiectului.

o S-a asigurat realizarea raportului financiar pentru tranșa financiară 3: Evidența cheltuielilor conform bugetului, care conține cheltuielile efectuate în perioada declarată în RT3 de către beneficiar cât și de către parteneri în cadrul proiectului finanțat prin POCU.

Am realizat:

A4

o **Organizarea și coordonarea campaniei de informare și conștientizare a elevilor din grupa 7-15 în vederea dobândirii de competente profesionale și transversale cerute pe piața muncii și creșterea procentului de ocupare a elevilor din grupul țintă; Pregătirea activităților de informare și conștientizare; A avut loc o întâlnire de lucru-față în față nr. 1- cu elevii din grupa 7-15, pentru informare și conștientizarea acestora, în vederea tranziției de la școală la viața activă, inclusiv deschiderii unei afaceri proprii; elaborarea planului individual de carieră; utilitatea exercițiilor de explorare a oportunităților ocupaționale;**

o **A avut loc o întâlnire de lucru - nr. 2 față în față cu elevii din grupa 7-15, pentru informare și conștientizarea acestora, în vederea tranziției de la școală la viața activă, inclusiv deschiderii unei afaceri proprii; s-au desfășurat activități pentru dezvoltarea competențelor manageriale, asistenta și post-asistenta în sprijinul inițierii afacerii pe cont propriu a elevilor și creșterii procentului de ocupare a elevilor; Accesarea bibliotecii conținând cărți și publicații relevante pentru activitățile în domeniul antreprenorial; au avut loc discuții individuale cu fiecare elev despre interesele și expectanțele pe care le au în ceea ce privește viitoarea profesie;**

o **A avut loc o întâlnire de lucru nr. 3 față în față cu elevii din grupa 7-15, pentru informare și conștientizarea acestora, în vederea tranziției de la școală la viața activă, inclusiv deschiderii unei afaceri proprii; în vederea dobândirii de competente profesionale și transversale cerute pe piața muncii și creșterea procentului de ocupare a elevilor din grupul țintă; A fost sprijinită decizia elevilor privind continuarea studiilor; s-a discutat cu fiecare elev despre explorarea oportunităților ocupaționale și beneficiile pregătirii dosarului de candidatură; despre interesele și expectanțele pe care le au în ceea ce privește viitoarea meserie;**

A5-

- Organizarea activităților de informare și promovare organizate în cadrul proiectului pentru conștientizarea elevilor cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului: interviu de grup, aportarea documentației pentru de preselecție a elevilor din grupul țintă, de la domeniul protecția mediului/ tehnician laborant pentru protecția calității mediului; 35 elevi);
- Proiectarea activităților pentru interviu individual. Organizarea și realizarea interviului individual al fiecărui elev, de preselecție a elevilor din grupul ținta. Realizarea activităților de interviu individual cu durata de 40 min pentru fiecare elev. S-a discutat cu fiecare elev despre motivația participării la proiect, planuri de viitor sub aspect profesional, impactul proiectului asupra planurilor de viitor, activitățile organizate în cadrul proiectului, conștientizare cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului (35 elevi de la domeniul protecția mediului/ tehnician laborant pentru protecția calității mediului); Pregătirea și completarea fișei de evaluare a interviului individual pentru fiecare candidat;
- Pregătirea documentelor necesare pentru înscrierea grupului țintă la activitățile ce se vor desfășura în cadrul proiectului POCU 130960; acordare asistență și îndrumare elevilor din grupul țintă; prelucrarea metodologiei de înscriere a grupului țintă, înscrierea elevilor în grupul țintă (23 elevi de la domeniul turism și alimentație/ calificarea bucătar).
- S-au inițiat și menținut relațiile cu elevii din grupul țintă- întâlniri de lucru în cadrul cărora au fost susținute prezentări și au fost diseminate rezultatele proiectului; S-a asigurat legătura permanentă telefonică cu membrii grupului țintă al proiectului cu privire la activitățile din cadrul proiectului, precum și cu privire la metodologia de selecție, acordare subvenții; prezentarea și informare cu privire la întocmirea documentelor de acordare a subvențiilor;

Primirea documentelor de acordare a subvențiilor, îndosărirea și înregistrarea acestora. S-a centralizat situația participării la activitățile din proiect și s-au întocmit documentele suport (adeverințe de participare la programul de informare, consiliere și orientare profesională; adeverințe de absolvire a programul de instruire practică națională) pentru persoanele care solicită plata subvenției. Verificarea dosarelor de subvenții a elevilor din grupul țintă care au participat la activitățile din proiect; verificarea dacă dosarele de subvenții corespund criteriilor prevăzute în metodologia de acordare a subvențiilor

A6

- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 20 elevi de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase; S-a organizat și coordonat stagiul de practica a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 10.05.2021-14.05.2021, 17.05.2021-21.05.2021, 28.06.2021-02.07.2021, 05.07.2021-09.07.2021 (4 săptămâni);
- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 8 elevi de la profilul servicii/ domeniul economic, calificarea profesională tehnician in activități economice; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul economic, calificarea profesională tehnician in activități economice; S-a organizat și coordonat stagiul de practica a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 07.06.2021-11.06.2021 (1 săptămâna);
- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 20 elevi de la domeniul turism si alimentație, calificarea profesională ospătar (chelner) vânzător

## DETALII TEHNICE IMPLEMETARE

### Acțiuni realizate

În toate activitățile noastre, promovăm calitatea, dezvoltarea creativității, responsabilitatea, încrederea în sine, toleranța și respectul pentru personalitatea fiecăruia...

#### A4.2.

- Au fost selectate temele de consiliere, metodele adecvate fiecărei temă, resursele utilizate. Au fost realizate prezentările power - point pentru temele alese, au fost tehnoredactate fișele de lucru:
  - Autocunoaștere – calități și valori personale
  - Abilități, aptitudini, competențe pentru reușita profesională
  - Relația dintre calitățile personale, valori și reușita profesională
  - Modele de prezentare personală (Curriculum Vitae, Scrisoare de intenție, Scrisoare de recomandare, Pregătirea pentru interviu)
- S-a asigurat stabilirea metodelor de consiliere adecvate grupului țintă;
- Au fost furnizate servicii de consiliere și orientare școlară și profesională în grup pentru 12 elevi din Grupa 1 și Grupa 2. S-a asigurat realizarea activităților de consiliere școlară și profesională pentru Grupa 1 și Grupa 2. S-au desfășurat 4 întâlniri de lucru de câte trei ore fiecare, în conformitate cu graficul de desfășurare a activităților de consiliere școlară și profesională de grup planificate pentru Grupa 1 și Grupa 2.

Au fost furnizate servicii de consiliere și orientare școlară și profesională individuală pentru 16 elevi din grupul tinta; Realizarea activităților de consiliere individuală pentru cei 16 elevi din grupul tinta, prin consiliere individuală cu durata de 30 minute pentru fiecare elev.

În timpul activității fiecărui elev i-a fost aplicat Testul Holland în vederea identificării tipului de personalitate dominant și a tipului de personalitate complementar. Pe baza rezultatelor testului s-a discutat cu fiecare elev despre abilitățile și caracteristicile tipurilor de personalitate caracteristice. Expertul în consiliere a făcut fiecărui elev recomandări referitoare la profesia care poate fi mai potrivită (conform clasificărilor și recomandărilor Holland). De asemenea, s-a discutat cu fiecare elev despre interesele și expectanțele pe care le au în ceea ce privește viitoarea profesie. Consemnarea concluziilor și recomandărilor făcute de expertul în consiliere profesională fiecăruia dintre cei 16 elevi din grupul tinta. Expertul a asigurat întocmirea dosarului de consiliere individuală pentru 16 elevi din grupul tinta.

Desfășurarea activității de consiliere și orientare profesională a constat în evaluarea și autoevaluarea personalității în vederea orientării profesionale, prin realizarea de rapoarte de evaluare psihologica pentru 8 elevi din grupul tinta, utilizând platforma computerizată CAS<sup>++</sup>.

A fost aplicat Chestionarul de autoevaluare a intereselor pentru 8 elevi din grupul țintă. A fost prezentat elevilor rolul chestionarului, modul de completare, timpul de răspuns și s-a realizat o simulare de completare a acestuia. Elevii în timpul stabilit de către expert au completat chestionarul. Ulterior consilierul orientare privind cariera a introdus datele colectate prin chestionar pe platforma CAS+, și a rezultat un profil al intereselor pentru fiecare elev.

La fel s-a procedat și în cazul chestionarelor: Chestionar de evaluare a capacității decizionale și Chestionar de evaluare a optimismului.

În baza rapoartelor furnizate de platforma CAS+, platformă specializată în consiliere și orientare profesională a rezultat un profil individual pe fiecare elev. În baza acestor rapoarte consilierul orientare privind cariera a prezentat individual fiecărui elev rezultatele evaluării, care îi vor fi de folos în orientare școlară sau profesională viitoare.

Serviciile de consiliere și orientare profesională de grup s-au desfășurat sub forma unor ateliere de lucru și au avut ca scop instruirea unui număr de 8 de elevi din grupul tinta pentru alegerea celei mai bune opțiuni în vederea continuării studiilor sau pentru căutarea unui loc de muncă. Aceste ateliere de lucru au constat în:

- prezentarea rezultatelor individuale obținute în urma testelor de evaluare;
- aceste teste reflectă la un moment dat caracterul specific al fiecărui elev, în acest sens elevii din grupul țintă au fost îndrumați în sensul dezvoltării capacității de a se orienta în continuare studiilor sau de a se încadra într-un viitor apropiat pe piața muncii;

Avizat,  
Gavrilescu Timea Karola-  
Manager proiect

Întocmit,

Catana Monica

