



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

FONDUL SOCIAL EUROPEAN
Programul Operational Capital Uman 2014-2020
Axa prioritară 6-Educatie si competente

Publicat in 20.01.2023

REZUMATUL PROIECTULUI la data de 20 Ianuarie 2023
Perioada: 01.09.2022- 30.11.2022

Obiectiv specific

Obiectivul specific 6.14 Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

PROIECTUL POCU intitulat " Dobandirea de competente necesare unui loc de munca prin practica nationala si transnationala ", un proiect cu finantare europeana, prin POCU .

Proiectul este implementat în parteneriat cu

2. *SC INFO MIAD S.R.L, cu sediul în Municipiul Câmpia Turzii, str. Teilor, nr. 39F, ap.2, CP 405100, jud. Cluj, codul fiscal 18884716, J12/2558/2006 având calitatea de membru 1/Partener 1*
3. *Asociacion Cívica de Comunicación y Educación „Sophi” (ACCESO), cu sediul în Madrid, str. Calle Pañascales, Esc INT, Planta 3, Puerta IZQ, Spania, codul fiscal G86732294, având calitatea de membru membru 2/Partener 2*

Obiectivul general al proiectului este creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic (ISCED2-3, nivel de calificare 3-4) la programele de formare la locul de muncă, din sectoarele economice identificate conform SNC respectiv SNCDI, prin dezvoltarea aptitudinilor și cunoștințelor dobândite în cadrul stagiilor de practică a 184 elevi, respectiv de la domeniile: agricultură, economic, turism și alimentație, industrie alimentară și protecția mediului, în parteneriat național și (trans)național pe durata a 24 luni.

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

Obiectiv Specific 1- Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională în scopul dobândirii de competențe care răspund necesității pieței muncii și inclusiv creșterea procentajului de ocupare a unui număr de 184 elevi.



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

Obiectiv Specific 2- Dezvoltarea de parteneriate sustenabile, existente sau nou infiintate intre unitatea de invatamant si agentii economici/ structuri asociative/ actori din domeniul SOCIAL, cercetarii si inovarii, potentiali angajatori ai sectorului privat cu potential competitiv identificate SNC/SNCDI, in vederea organizarii de stagii de practica in scopul facilitarii tranzitiei de la scoala la viata activa.

Obiectiv Specific 3- Dezvoltarea aptitudinilor de munca si promovarea insertiei pe piata muncii prin desfasurarea de stagii de practica nationala si transnationala pentru un numar de 184 elevi. Sustinerea si promovarea unui sistema de informare coordonata de la sectorul privat catre unitatea de invatamant privind nevoile lor de instruire precum si feedback de la unitatea de invatamant catre sectorul privat, catre parintii/tutorii elevilor, mediul academic, nu in ultimul rand elevii participantii; sistem care sa contribuie la cresterea calitatii si relevantei invatamantului la locul de munca si implicit la cresterea gradului de angajabilitate al elevilor.

Obiectiv Specific 4- Promovarea si desfasurarea unor activitati inovatoare, de sprijin a sistemului de invatare la locul de munca, atat pentru dezvoltarea competentelor cheie cerute pe piata muncii cat si pentru a le deschide noi orizonturi elevilor nostri.

PROGRESUL PROIECTULUI ÎN PERIOADA RAPORTATĂ, **01.09.2022- 30.11.2022**

Activitatea	Descriere
<p>A4.Campanie de informare, consiliere si orientare scolara si profesionala aferenta activitatii relevante mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "2. Furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala./ subactivitatea 4.1. Campanii de informare si constientizare grup tinta</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ S-a desfășurat un atelier tematic cu privire la Dezvoltarea Durabila conform obiectivelor stabilite prin Strategia Europa 2020: "Locurile de munca verzi", "O economie UE competitiva si cu emisii scazute de carbon- implicații din perspectiva formarii profesionale inițiale a forței de munca. ○ S-a consemnat activitatea în procesul verbal din data de 03.11.2022.
<p>A4.Campanie de informare, consiliere si orientare scolara si profesionala aferenta activitatii relevante mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "2. Furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala/</p>	<p>S-au desfășurat activități de consiliere și orientare profesională individuală care au constat in realizarea de evaluări vocaționale pentru 15 elevi din grupul țintă (GT), cu scopul de a le arăta acestora domeniile de activitate pe care este bine sa se axeze în cariera, respectiv pe continuarea studiilor, angajarea într-o companie sau daca vor fi opta pentru a deveni antreprenori. În acest sens s-a utilizat platforma computerizata Cognitrom – Career Planer – CCPintranet, platformă ce are la bază cercetări științifice riguroase realizate de experții Cognitrom în domeniul orientării în carieră a generației actuale de adolescenți. Până în prezent, platforma CCP a fost</p>



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

subactivitatea 4.2. Sesiuni de consiliere și orientare profesională pentru grupul tinta

utilizată de mai mult de 30.000 de elevi din toată țara. Prin intermediul acestei platforme elevii din GT au beneficiat de instrumente, mijloace și suportul de care au nevoie pentru a lua cele mai bune decizii de carieră. Evaluarea vocațională a constat în completarea de către cei 15 elevi din grupul țintă a patru chestionare în format hârtie-creion, chestionare ce au fost preluate din manualul de utilizare a platformei CCPintranet. Aceste chestionare sunt: Chestionarul de autoevaluare a abilităților cognitive; Chestionarul de abilități noncognitive; Chestionarul de autoevaluare a intereselor CEI24; Chestionar de evaluare a valorilor.

După completarea chestionarelor pe platforma CCPintranet, au fost create profile proprii pentru fiecare elev din GT, cu user și parola proprie. Rezultatele chestionarelor au fost introduse de către consilierul orientare privind cariera pe platforma CCPintranet individual pentru fiecare elev din GT, în userul individual. Platforma CCPintranet a prelucrat automat chestionarele și a creat un profil vocațional pentru fiecare elev din GT. Ulterior prelucrării, profilele vocaționale generate de platformă au fost prezentate individual fiecărui elev de către consilierul orientare. De asemenea, prin user/parola proprie elevii au acces gratuit la profilul propriu ori de câte ori doresc.

Serviciile de consiliere și orientare profesională de grup s-au desfășurat sub forma unor ateliere de lucru și au avut ca scop instruirea unui număr de 15 de elevi din grupul tinta pentru alegerea celei mai bune opțiuni în vederea continuării studiilor sau pentru căutarea unui loc de muncă. În sesiunile de consiliere de grup s-a utilizat TIC în activitatea de predare, inclusiv prezentările în poser point realizate de către consilierul orientare privind cariera. S-au desfășurat activități de consiliere și orientare profesională individuală care au constat în realizarea de evaluări vocaționale pentru 36 elevi din grupul țintă (GT), cu scopul de a le arăta acestora domeniile de activitate pe care este bine să se axeze în cariera, respectiv pe continuarea studiilor, angajarea într-o companie sau dacă vor fi opta pentru a deveni antreprenori. În acest sens s-a utilizat platforma computerizată Cognitrom – Career Planer – CCPintranet, platformă ce are la bază cercetări științifice riguroase realizate de experții Cognitrom în domeniul orientării în carieră a generației actuale de adolescenți. Până în prezent, platforma CCP a fost utilizată de mai mult de 30 000 de elevi din toată țara. Prin intermediul acestei platforme elevii din GT au beneficiat de instrumente, mijloace și suportul de care au nevoie pentru a lua cele mai bune decizii de carieră.

Evaluarea vocațională a constat în completarea de către cei 15 elevi din grupul țintă a patru chestionare în format hârtie-creion, chestionare ce au fost preluate din manualul de utilizare a platformei CCPintranet. Aceste chestionare sunt: Chestionarul de autoevaluare a abilităților cognitive; Chestionarul de abilități noncognitive; Chestionarul de autoevaluare a



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	<p>intereselor CEI24; Chestionar de evaluare a valorilor.</p> <p>După completarea chestionarelor pe platforma CCPintranet, au fost create profile proprii pentru fiecare elev din GT, cu user și parola proprie. Rezultatele chestionarelor au fost introduse de către consilierul orientare privind cariera pe platforma CCPintranet individual pentru fiecare elev din GT, în userul individual. Platforma CCPintranet a prelucrat automat chestionarele și a creat un profil vocațional pentru fiecare elev din GT. Ulterior prelucrării, profilele vocaționale generate de platformă au fost prezentate individual fiecărui elev de către consilierul orientare. De asemenea, prin user/parola proprie elevii au acces gratuit la profilul propriu ori de câte ori doresc.</p> <p>Serviciile de consiliere și orientare profesională de grup s-au desfășurat sub forma unor ateliere de lucru și au avut ca scop instruirea unui număr de 15 de elevi din grupul țintă pentru alegerea celei mai bune opțiuni în vederea continuării studiilor sau pentru căutarea unui loc de muncă. În sesiunile de consiliere de grup s-a utilizat TIC în activitatea de predare, inclusiv prezentările în power point realizate de către consilierul orientare privind cariera.</p>
<p>A5. Consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate între școala și agenți economici naționali și transnaționali (potențiali angajatori, în special din sectoarele economice identificate conform SNC/SNCDI), aferenta activității din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "3. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă"/ subactivitatea 5.1 Selecție, recrutare și coordonare grup țintă</p>	<ul style="list-style-type: none">- Inițierea și menținerea de relații cu elevii din grupul țintă-a avut loc contactarea telefonică a elevilor din grupul țintă care au ieșit din operațiune, pentru colectarea și raportarea datelor în vederea completării secțiunii B și secțiunii cu Indicatori Specifici, din cadrul Formularului de înregistrare individuală pentru fiecare participant. Discutarea detaliilor referitoare la tipurile de documente justificative necesare pentru justificarea includerii în calcularea indicatorilor din cadrul proiectului. (134 elevi contactați)- Verificarea elevilor care nu au participat la activitățile din proiect până la ultima sesiune planificată pentru aceștia, care au abandonat pe parcurs activitățile din cadrul proiectului și nu au participat la examenele de certificare a competențelor profesionale. Colectarea și completarea datelor în vederea completării secțiunii B din cadrul Formularului de înregistrare individuală, motivul ieșirii din operațiune fiind abandon.- S-au inițiat și menținut relații cu elevii din grupul țintă, au avut loc evenimente și întâlniri - în cadrul cărora a susținut prezentări și a diseminat rezultatele proiectului; s-a asigurat contactarea telefonică a elevilor care fac parte din grupul țintă al proiectului cu privire la activitățile organizate în cadrul proiectului, precum și cu privire la metodologia de acordare subvenții; prezentarea și informare cu privire la întocmirea documentelor de acordare a subvențiilor; S-a discutat cu fiecare elev despre planuri de viitor sub aspect profesional, impactul proiectului asupra planurilor de viitor, activitățile organizate în cadrul proiectului, conștientizare cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului .- Primirea documentelor de acordare a subvențiilor, îndosărierea și



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	<p>înregistrarea acestora. S-a centralizat situația participării la activitățile din proiect și s-au întocmit documentele suport (adeverințe de participare la programul de informare, consiliere și orientare profesională; adeverințe de absolvire a programul de instruire practică națională) pentru persoanele care solicită plata subvenției. Verificarea dosarelor de subvenții a elevilor din grupul țintă care au participat la activitățile din proiect; verificarea dacă dosarele de subvenții corespund criteriilor prevăzute în metodologia de acordare a subvențiilor. Verificarea eligibilității cererilor de subvenții întocmite. Scanarea și arhivarea electronică a dosarelor individuale de subvenții și înaintarea acestora către managerul de proiect (17 dosare de subvenții admise, 16 dosare de subvenții eligibile-partial).</p>
<p>A5. Consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate între școala și agenți economici naționali și transnaționali (potențiali angajatori, în special din sectoarele economice identificate conform SNC/SNCDI), aferenta activității din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "3. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă"/ subactivitatea 5.2 Consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate între școala și agenți economici</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S-a asigurat menținerea unui sistem eficient, logic și sigur al înțelesării tuturor documentelor gestionate în cadrul activității A5.2, asigurându-se ca acestea sunt așezate în ordine cronologică; arhivarea tuturor documentelor în format electronic; - S-a asigurat legătura permanentă cu reprezentanții comunității locale privind activitatea proiectului; s-a susținut constant prin toate mijloacele și acțiunile activitățile proiectului și atingerea rezultatelor planificate în proiect. S-a asigurat promovarea activității unității în domeniul proiectelor susținute prin fonduri nerambursabile prin identificarea constantă a oportunităților; Menținerea relațiilor cu partenerii implicați în derularea proiectului, atât telefonic cât și prin întâlniri directe. Menținerea relațiilor cu agenții economici în vederea încheierii acordurilor de colaborare/parteneriat pentru facilitarea schimbului și integrării bunelor practici privind stagiile de practică ale elevilor; - Identificarea potențialilor actori relevanți la nivel național cu prioritate pe ONG din zona cu domenii de activitate relevante și internaționale, încheierea acordurilor de colaborare/parteneriat pentru facilitarea schimbului și integrării bunelor practici privind stagiile de practică ale elevilor. <ul style="list-style-type: none"> o S-a reîncheiat un acord de colaborare cu Centrul de Învățământ Fuenllana din Alcorcon Madrid, în vederea unei colaborări în interschimburi de practică și cunoștințe în domeniul formării, care impulsează insertia laborală și antreprenoriatul elevilor absolvenți; schimb de experiență și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică a elevilor. o S-a reîncheiat un acord de colaborare cu Asociación Instituto Europeo de Educación Superior, în vederea unei colaborări în interschimburi de practică și cunoștințe în domeniul formării, care impulsează insertia laborală și antreprenoriatul elevilor absolvenți; schimb de experiență și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică a elevilor. - Au avut loc evenimente și întâlniri - în cadrul cărora au fost



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	<p>susținute prezentări și au fost diseminate rezultatele proiectului; s-a asigurat promovarea activității în domeniul proiectelor susținute prin fonduri nerambursabile prin identificarea constantă a oportunităților. Au avut loc întâlniri de lucru în cadrul cărora s-a discutat cu fiecare elev despre planuri de viitor sub aspect profesional, impactul proiectului asupra planurilor de viitor, activitățile organizate în cadrul proiectului, conștientizare cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului;</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizarea activității "Parteneriate POCU 130960" care a avut ca scop derularea unor activități pentru promovarea de parteneriate - promovarea schimbului de experiență și diseminare de bune practici privind stagiile de pregătire practică a elevilor; Cu ocazia acestor activități elevii implicați au fost stimulați pentru - identificarea propriilor resurse (aptitudini, interese, motivație), dezvoltarea abilităților de promovare personală, comunicării cu potențialii angajatori, dezvoltare a carierei; - în cadrul seminarului au avut loc discursuri pe diverse subiecte, a fost încurajată activitatea tinerilor și în repetate rânduri fiind menționată importanța formării profesionale a noii generații, precum și rolul antreprenoriatului în viitoarea carieră a tinerilor (B_PV_04.11.2022_A5)
<p>A6. Dezvoltarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă- aferenta activității/subactivității menționate în Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "1. Organizarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă"/ subactivitatea A6.1 Dezvoltarea și derularea programelor de învățare la locul de muncă – stagii de practică la parteneri nazionali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - S-a asigurat realizarea stagiului de practică în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 16 elevi de la domeniul turism și alimentație, calificarea profesională bucătar; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul turism și alimentație, calificarea profesională bucătar; S-a organizat și coordonat stagiul de practică a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 19.09.2022- 23.09.2022, 26.09.2022-30.09.2022, 03.10.2022-07.10.2022 (3 săptămâni, 11D); - S-a asigurat realizarea stagiului de practică în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 20 elevi de la domeniul turism și alimentație, calificarea profesională ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul turism și alimentație, calificarea profesională ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație; S-a organizat și coordonat stagiul de practică a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 03.10.2022, 10.10.2022-11.10.2022; 17.10.2022-18.10.2022 (5 zile, 11C); - S-au personalizat documentele de practică în conformitate cu domeniului studiat. S-au elaborat caietele de practică, și s-a respectat programul de practică pe durata stagiului de practică. - S-a asigurat caracterul interactiv al derulării programului de instruire practică pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni, pentru elevii din grupul țintă; s-a asigurat evaluarea inițială a competențelor la începerea stagiului de



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	<p>practica/ modulului de practică a elevilor din grupul țintă;</p> <ul style="list-style-type: none">- S-au utilizat in activitațiile de practică două materiale/ suporturi de curs, elaborate conform programei școlare pentru alimentație publică, calificarea bucata și ospatar.-
<p>A8. Organizarea de competitii profesionale, a activitatii de tip firma de exercitiu, competitii si targuri, aferenta activitatii mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "4. Activitati de sprijin a sistemului de invatare la locul de munca". / Subactivitatea 8.1.Organizarea de activitati de tip firma de exercitiu.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Au avut loc întâlniri de lucru în care s-au desfășurat activități care sunt desfășurate în cadrul firmei de exercițiu după cum urmează:<ul style="list-style-type: none">o prezentare si întocmire scrisoare de intenție;o exerciții de intercunoaștere;o asigurările comerciale – importanta si rolul lor;o negocierea comerciala: pregătirea negocierilor, derularea negocierilor, strategii, tehnici si tactici de negociere;o managementul timpului;o organizarea unui eveniment de genul "Bursa Locurilor de Munca" , în scopul informarii posturilor de munca vacante, precum si de informare privind plasare si angajarea unui numar important din grupul tinta la finalizarea studiilor.- S-a derulat o vizită de studiu la agentul economic INTERNATIONAL 9 DDM SRL în cadrul căreia au a avut loc familiarizarea elevilor cu posibilitățile de integrare pe piața muncii; prezentarea oportunităților de obținere a unor fonduri nerambursabile pentru inițierea unei proprii afaceri.- A avut loc identificarea potențialilor parteneri pentru încheierea unui acord de colaborare/parteneriat pentru promovarea firmei de exercițiu la nivel național, organizarea unor activități de schimb de experiență; stimularea tranzacțiilor cu firmele de exercițiu din aceste școli;

Intocmit,

Catana Monica

Manager de proiect

GAVRILESCU TIMEA KAROLA