



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

**FONDUL SOCIAL EUROPEAN**  
**Programul Operational Capital Uman 2014-2020**  
**Axa prioritară 6-Educatie si competente**

**REZUMATUL PROIECTULUI: 01.02.2021- 30.04.2021**

**Obiectiv specific**

Obiectivul specific 6.14 Creșterea participării la programe de învățare la locul de muncă a elevilor și ucenicilor din învățământul secundar și terțiar non-universitar, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI

**PROIECTUL POCU intitulat " Dobandirea de competente necesare unui loc de munca prin practica nationala si transnationala ", un proiect cu finantare europeana, prin POCU .**

Proiectul este implementat în parteneriat cu

2. *SC INFO MIAD S.R.L, cu sediul în Municipiul Câmpia Turzii, str. Teilor, nr. 39F, ap.2, CP 405100, jud. Cluj, codul fiscal 18884716, J12/2558/2006 având calitatea de membru 1/Partener 1*
3. *Asociacion Cívica de Comunicación y Educación „Sophi” (ACCESO), cu sediul în Madrid, str. Calle Pañascales, Esc INT, Planta 3, Puerta IZQ, Spania, codul fiscal G86732294, având calitatea de membru membru 2/Partener 2*

**Obiectivul general al proiectului** este creșterea ratei de participare a elevilor din învățământul profesional și tehnic (ISCED2-3, nivel de calificare 3-4) la programele de formare la locul de muncă, din sectoarele economice identificate conform SNC respectiv SNCDI, prin dezvoltarea aptitudinilor și cunoștințelor dobândite în cadrul stagiilor de practică a 184 elevi, respectiv de la domeniile: agricultură, economic, turism și alimentație, industrie alimentară și protecția mediului, în parteneriat național și (trans)național pe durata a 24 luni.

**Obiectivele specifice ale proiectului sunt:**

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

**Obiectiv Specific 1-** Furnizarea de servicii de consiliere și orientare profesională în scopul dobândirii de competențe care răspund necesității pieței muncii și inclusiv creșterea procentajului de ocupare a unui număr de 184 elevi.

**Obiectiv Specific 2-** Dezvoltarea de parteneriate sustenabile, existente sau nou înființate între unitatea de învățământ și agenții economici/ structuri asociative/ actori din domeniul SOCIAL, cercetării și inovării, potențiali angajatori ai sectorului privat cu potențial competitiv identificate SNC/SNCDI, în vederea organizării de stagii de practică în scopul facilitării tranziției de la școală la viața activă.

**Obiectiv Specific 3-** Dezvoltarea aptitudinilor de muncă și promovarea inserției pe piața muncii prin desfășurarea de stagii de practică națională și transnațională pentru un număr de 184 elevi. Sustinerea și



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

promovarea unui sistem de informare coordonată de la sectorul privat către unitatea de învățământ privind nevoile lor de instruire precum și feedback de la unitatea de învățământ către sectorul privat, către părinții/tutorii elevilor, mediul academic, nu în ultimul rând elevii participanți; sistem care să contribuie la creșterea calității și relevanței învățământului la locul de muncă și implicat în creșterea gradului de angajabilitate al elevilor.

**Obiectiv Specific 4-** Promovarea și desfășurarea unor activități inovatoare, de sprijin a sistemului de învățare la locul de muncă, atât pentru dezvoltarea competențelor cheie cerute pe piața muncii cât și pentru a le deschide noi orizonturi elevilor noștri.

#### PROGRESUL PROIECTULUI ÎN PERIOADA RAPORTATĂ, 01.02.2021- 30.04.2021

Activitatea	Descriere
<p><b>Activitatea A2. Activitate transversala-Achizitii de bunuri si servicii / subactivitatea 2.1.Achizitii de bunuri si servicii</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Au fost aranjate fizic și organizate în format electronic documentele aferente dosarelor de achiziții pentru Lider: <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizare evenimente</li> <li>- papetarie</li> <li>- computer portabil</li> <li>- multifunctional A3 laser color</li> <li>- videoproiector</li> <li>- ecran de proiectie</li> <li>- licenta software office</li> <li>- cartuse toner multifunctional - negru/color</li> </ul> </li> <li>○ S-au desfășurat proceduri de achiziție conform planului de achiziții aprobat în cadrul proiectului pentru Lider parteneriat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hrana Participanți din categoria celor cu cod CPV 15981000-8 - Apa minerala , 15540000-5 - Brânzeturi , 15860000-4 - Cafea, ceai și produse conexe, 15131000-5 - Conserve și produse din carne , 15332310-0 - Fructe cu coaja lignifiată prajite sau sărate, 15300000-1 - Fructe, legume și produse conexe , 15820000-2 - Piscoturi și biscuiți; produse de patiserie și de cofetarie conservate , 15100000-9 - Produse de origine animală, carne și produse din carne , 15321000-4 - Sucuri de fructe</li> </ul> </li> <li>○ s-au întocmit toate documentele necesare, în conformitate cu Secțiunea a 12-a Dosarul achiziției a HG 395/2016, pentru dosarele achiziției publice pentru bunurile prezentate mai sus; produsele alimentare achiziționate au fost distribuite elevilor din grupul țintă;</li> <li>○ S-a asigurat organizarea, desfășurarea achizițiilor conform listei de achiziții;</li> </ul> <p>S-a asigurat transparența, confidențialitatea, imparțialitatea în procedurile de achiziție;</p>
<p><b>A4.Campanie de informare, consiliere și orientare școlară și profesională aferentă activității relevante</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Au fost realizate 17 vizite de monitorizare a activităților cu grupul țintă a experților Partenerului 1, în lunile februarie 2021, martie 2021, aprilie 2021.</li> <li>○ Au fost organizate 11 întâlniri de lucru cu experții cooptați în implementarea Activității A4. 1 în lunile februarie 2021, martie</li> </ul>



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

<p><b>mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "2. Furnizarea de servicii de consiliere si orientare profesionala./ subactivitatea 4.1. Campanii de informare si constientizare grup tinta</b></p>	<p>2021, aprilie 2021. Au fost organizate 2 întâlniri lunare de lucru a expertului coordonator partener național P1 cu managerul de proiect.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>○ Organizarea și coordonarea Campaniei de informare și conștientizare a elevilor din grupa 1-6,11-12, în vederea dobândirii de competente profesionale și transversale cerute pe piața muncii și creșterea procentului de ocupare a elevilor din grupul țintă; Pregătirea activităților de informare și conștientizare; A avut loc o întâlnire de lucru-față în față nr. 1- cu elevii din grupa 1-6,11-12, pentru informare și conștientizarea acestora, în vederea tranziției de la școală la viața activă, inclusiv deschiderii unei afaceri proprii; elaborarea planului individual de carieră; Utilitatea exercițiilor de explorare a oportunităților ocupaționale;</li><li>○ A avut loc o întâlnire de lucru - nr. 2 față în față cu elevii din grupa 1-6, 11-12, pentru informare și conștientizarea acestora, în vederea tranziției de la școala la viața activa, inclusiv deschiderii unei afaceri proprii; s-au desfășurat activități pentru dezvoltarea competentelor manageriale, asistenta și post-asistenta în sprijinul inițierii afacerii pe cont propriu a elevilor și creșterii procentului de ocupare a elevilor; Accesarea bibliotecii conținând cărți și publicații relevante pentru activitățile în domeniul antreprenorial; au avut loc discuții individuale cu fiecare elev despre interesele și expectanțele pe care le au în ceea ce privește viitoarea profesie;</li></ul> <p>A avut loc o întâlnire de lucru nr. 3 față în față cu elevii din grupa 1-6,11-12, pentru informare și conștientizarea acestora, în vederea tranziției de la școală la viața activa, inclusiv deschiderii unei afaceri proprii; în vederea dobândirii de competente profesionale și transversale cerute pe piața muncii și creșterea procentului de ocupare a elevilor din grupul țintă; A fost sprijinită decizia elevilor privind continuarea studiilor; s-a discutat cu fiecare elev despre explorarea oportunităților ocupaționale și beneficiile pregătirii dosarului de candidatură; despre interesele și expectanțele pe care le au în ceea ce privește viitoarea meserie;</p> <p>S-au desfășurat activități de consiliere și orientare profesională individuală care au constat în realizarea de evaluări vocaționale pentru 34 elevi din grupul țintă (GT), cu scopul de a le arăta acestora domeniile de activitate pe care este bine să se axeze în cariera, respectiv pe continuarea studiilor, angajarea într-o companie sau dacă vor fi opta pentru a deveni antreprenori. În acest sens s-a utilizat platforma computerizată Cognitrom – Career Planer – CCPintranet, platformă ce are la bază cercetări științifice riguroase realizate de experții Cognitrom în domeniul orientării în carieră a generației actuale de adolescenți. Până în prezent, platforma CCP a fost utilizată de mai mult de 30 000 de elevi din toată țara. Prin intermediul acestei platforme elevii din GT au beneficiat de instrumente, mijloace și suportul de care au nevoie pentru a lua cele mai bune decizii de carieră.</p> <p>Evaluarea vocațională a constat în completarea de către cei 34 elevi din grupul țintă a patru chestionare în format hârtie-creion, chestionare ce au fost preluate din manualul de utilizare a platformei CCPintranet. Aceste chestionare sunt: Chestionarul de autoevaluare a abilităților cognitive; Chestionarul de abilități noncognitive; Chestionarul de autoevaluare a</p>
--	---



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	<p>intereselor CEI24; Chestionar de evaluare a valorilor.</p> <p>După completarea chestionarelor pe platforma CCPintranet, au fost create profile proprii pentru fiecare elev din GT, cu user și parola proprie. Rezultatele chestionarelor au fost introduse de către consilierul orientare privind cariera pe platforma CCPintranet individual pentru fiecare elev din GT, în userul individual. Platforma CCPintranet a prelucrat automat chestionarele și a creat un profil vocațional pentru fiecare elev din GT. Ulterior prelucrării, profilele vocaționale generate de platformă au fost prezentate individual fiecărui elev de către consilierul orientare. De asemenea, prin user/parola proprie elevii au acces gratuit la profilul propriu ori de câte ori doresc.</p> <p>Serviciile de consiliere și orientare profesională de grup s-au desfășurat sub forma unor ateliere de lucru și au avut ca scop instruirea unui număr de 34 de elevi din grupul tinta pentru alegerea celei mai bune opțiuni în vederea continuării studiilor sau pentru căutarea unui loc de muncă. În sesiunile de consiliere de grup s-a utilizat TIC în activitatea de predare, inclusiv prezentările în power point realizate de către consilierul orientare privind cariera.</p>
<p><b>A5. Consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate între școala și agenți economici naționali și transnaționali (potențiali angajatori, în special din sectoarele economice identificate conform SNC/SNCDI), aferența activității din Ghidul Solicitantului Condiții Specifice "3. Dezvoltarea sistemului de învățare la locul de muncă"/ subactivitatea 5.2 Consolidarea parteneriatelor existente și dezvoltarea de noi parteneriate între școala și agenți economici</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizarea activităților de informare și promovare organizate în cadrul proiectului pentru conștientizarea elevilor cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului: interviu de grup, aportarea documentației pentru de preselecție a elevilor din grupul țintă, de la domeniul turism și alimentație/ protecția mediului/ economic / agricultura, calificarea Ospătar (chelner)/ bucătar/ tehnician laborant pentru protecția calității/ tehnician în activități economice / tehnician veterinar 63 elevi);</li> <li>- Proiectarea activităților pentru interviu individual. Organizarea și realizarea interviului individual al fiecărui elev, de preselecție a elevilor din grupul țintă. Realizarea activităților de interviu individual cu durata de 40 min pentru fiecare elev. S-a discutat cu fiecare elev despre motivația participării la proiect, planuri de viitor sub aspect profesional, impactul proiectului asupra planurilor de viitor, activitățile organizate în cadrul proiectului, conștientizare cu privire la oportunitățile oferite în cadrul proiectului (57 elevi de la domeniul turism și alimentație/ protecția mediului/ economic/ agricultura, calificarea Ospătar (chelner)/ bucătar/ tehnician laborant pentru protecția calității/ tehnician în activități economice/ tehnician veterinar); Pregătirea și completarea fișei de evaluare a interviului individual pentru fiecare candidat;</li> </ul> <p>Pregătirea documentelor necesare pentru înscrierea grupului țintă la activitățile ce se vor desfășura în cadrul proiectului POCU 130960; acordare asistență și îndrumare elevilor din grupul țintă; prelucrarea metodologiei de înscriere a grupului țintă, înscrierea elevilor în grupul țintă (42 elevi de la domeniul: turism și alimentație/ protecția mediului/ economic, calificarea: ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație/ tehnician laborant pentru protecția calității mediului/ tehnician în activități economice.</p>
<p><b>A6. Dezvoltarea și derularea programelor de</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S-a asigurat pregătirea și stabilirea programului de practică pentru domeniul turism și alimentație, calificarea profesională ospătar</li> </ul>



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

<p><b>invatare la locul de munca- aferenta activitatii/subactivitatii mentionate in Ghidul Solicitantului Conditii Specifice "1. Organizarea si derularea programelor de invatare la locul de munca"/ subactivitatea A6.1 Dezvoltarea si derularea programelor de invatare la locul de munca – stagii de practica la parteneri nationali</b></p>	<p>(chelner) vânzător în unități de alimentație ; S-a stabilit tematica/ activitățile de învățare care fac obiectul stagiului de practică, Calendarul de desfășurare al activitatilor este corelat cu calendarul anului școlar la nivel național;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 20 elevi de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase; S-a organizat și coordonat stagiul de practica a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 08.02.2021-12.02.2021, 22.02.2021-26.02.2021, 01.03.2021-05.03.2021, 12.04.2021-16.04.2021 (4 săptămâni);</li><li>- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 11 elevi de la profilul servicii/ domeniul economic, calificarea profesională tehnician in activități economice; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul economic, calificarea profesională tehnician in activități economice; S-a organizat și coordonat stagiul de practica a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 01.03.2021-05.03.2021, 08.03.2021-12.03.2021, 12.04.2021-16.04.2021, 19.04.2021-23.04.2021 (4 săptămâni);</li><li>- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 20 elevi de la domeniul turism si alimentație, calificarea profesională ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul turism si alimentație, calificarea profesională ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație; S-a organizat și coordonat stagiul de practica a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 08.02.2021-12.02.2021, 22.02.2021-26.02.2021, 01.03.2021-05.03.2021, 08.03.2021-12.03.2021 (4 săptămâni);</li><li>- S-a asigurat realizarea stagiului de practica în spațiile amenajate ale partenerilor - agenți economici ai Colegiului "Emil Negruțiu" pentru un număr de 22 elevi de la domeniul protecția mediului, calificarea profesională tehnician laborant pentru protecția calității mediului; S-a adaptat programul oferit la abilitățile de comunicare ale elevilor din grupul țintă de la domeniul protecția mediului, calificarea profesională tehnician laborant pentru protecția calității mediului; S-a organizat și coordonat stagiul de practica a elevilor, 4 ore pe zi, în perioada de practică 08.03.2021-12.03.2021, 15.03.2021-19.03.2021, 12.04.2021-16.04.2021, 19.04.2021-23.04.2021 (4 săptămâni);</li><li>- S-au personalizat documentele de practică în conformitate cu</li></ul>
--	---



PROIECT COFINANȚAT DIN PROGRAMUL OPERAȚIONAL CAPITAL UMAN 2014-2020

	<p>domeniului studiat. S-au elaborat caietele de practică, și s-a respectat programul de practică pe durata stagiului de practică.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- S-a asigurat caracterul interactiv al derulării programului de instruire practică pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni, pentru elevii de la domeniul industrie alimentară, calificarea profesională brutar-patiser-preparator produse făinoase;</li></ul> <p>S-a asigurat evaluarea inițială a competențelor la începerea stagiului de practică/ modulului de practică a elevilor din grupul țintă de la calificările profesionale brutar-patiser-preparator produse făinoase, tehnician laborant pentru protecția calității mediului; ospătar (chelner) vânzător în unități de alimentație; tehnician în activități economice</p>
--	---

*Manager de proiect*

GAVRILESCU TIMEA KAROLA